

Den studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse

Rev. August 2022

Praktiksted: <i>Hummeltofteskolen og SFO</i>		Studerende:	
Praktikvejledere:		Praktikansvarlig underviser:	
2. praktikperiode – Skole- og fritidspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod børn og unge i 6-18 års alderen. De har i særlig grad viden om børns og unges udvikling, læring samt didaktik og dannelse. Pædagogen har kompetencer til at indgå i skolens samlede aktivitetsområde, herunder i undervisningen samt i det fritidspædagogiske område.</p>			
<p>Kompetenceområde: Udviklings- og læringsrum</p> <p>Området retter sig mod pædagogisk arbejde i forskellige udviklings- og læringsrum dvs. skole- og fritidsinstitutioner, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af og kommunikation om pædagogiske aktiviteter i pædagogisk praksis.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings- og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>

<p>Professionsfaglig kommunikation, argumentation og samarbejde</p>	<p>Kommunikere og samarbejde professionelt med forældre, kolleger, lærere og andre relevante aktører</p>	<p><i>Det forventes, at den studerende deltager i personalemøder, afdelingsmøder, teammøder for pædagoger og den samlede årgang, som den studerende er tilknyttet. Der gives mulighed for at deltage i forældremøder samt skole/hjem-samtaler.</i></p> <p><i>Vi forventer, at den studerende er aktiv på Aula og Teams.</i></p> <p><i>Det forventes, at den studerende inden for den første måned fremlægger sine tanker for egen læring i praktikken (på et personalemøde?).</i></p> <p><i>Ligeledes skal den studerende i den sidste måned af praktikken fremlægge, hvilken læring der er opnået.</i></p> <p><i>Den studerende skal også kunne fremlægge opmærksomhedspunkter omkring vores praksis, som den studerende er blevet nysgerrig på.</i></p>	
<p>Ledelse af udviklings- og læringsrum, herunder om klasserumsledelse</p>	<p>Motivere, lede og samle børn og unge om konkret læring</p>	<p><i>Den studerende har timer både i skoledelen og i SFO-delen.</i></p> <p><i>Det forventes at den studerende</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- tilrettelægger, gennemfører og evaluerer et forløb med udgangspunkt i barnets hele dag.</i> 	

		<ul style="list-style-type: none"> - tilegner sig kompetencer inden for klasseledelse samt rammesætning af aktiviteter. 	
Didaktik og metodik knyttet til læring	Redegøre for sammenhængen mellem metodiske og didaktiske overvejelser og egen pædagogiske praksis	<p><i>På Hummeltofteskolen benytter vi følgende metoder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relationskortlægning - Klasseledelse - Systemisk Analyse af Læringsmiljøer (SAL), som redskab til at finde de mest optimale måder at arbejde med og omkring barnet - Aktionslæring (AL) er en observationsmetode til at udvikle egen pædagogisk praksis <p><i>Det forventes, at den studerende benytter en eller flere af disse modeller.</i></p>	
Bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning for trivsel, læring og udvikling	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere differentierede læreprocesser inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn og unges perspektiv	<p><i>Den studerende skal tilrettelægge, gennemføre og evaluere en eller flere aktiviteter i praktikken. Disse skal tage udgangspunkt i skolens kerneopgave, samt elementer fra børns alsidige, sociale og personlige udvikling: systemisk og anerkendende børnesyn,</i></p>	

		<i>Fællesskab, nærvær, anerkendelse, mangfoldighed, relationsdannelse og glæde.</i>	
Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser, der styrker forebyggelse samt børn og unges omsorg og sundhed	<i>Den studerende skal forholde sig reflekterende til skolens praksis i forhold til emnerne omsorg, sundhedsfremmende- og forebyggende arbejde</i>	
6-18-åriges forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlig behov	Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børn og unges forudsætninger og udviklingsmuligheder	<i>Den studerende skal være i stand til, ud fra egne observationer, at tilrettelægge og gennemføre et pædagogisk forløb, der tilgodeser:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>børnenes deltagelsesmuligheder og udvikling</i> • <i>pædagogiske aktiviteter med inklusion og fællesskab i centrum</i> 	
Førstehjælp <i>(Undervisning varetages af KP)</i>	Udføre grundlæggende førstehjælp	<i>Det forventes, at den studerende har et opdateret førstehjælpskursus. Det forventes, at den studerende agerer professionelt og tager ansvar i situationer, som kræver handling.</i>	
Anbefalet litteratur i 2. praktik			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Skoleudviklingsstrategi 2020 LTK (Lyngby Taarbæk Kommune)</i> • <i>Værdiregelsæt for Hummeltofteskolen</i> • <i>Personalehåndbog for SFO</i> • <i>Antimobbestrategi</i> • <i>Tjek Hummeltofteskolens hjemmeside</i> 			

Hvordan er vejledningen organiseret og tilrettelagt?

*Der er afsat en time om ugen til vejledning og refleksion.
Vi forventer, at den studerende varetager tilblivelsen af dagsorden og et beslutningsreferat.
Det forventes, at den studerende medbringer observation til sparring og refleksion til den ugentlige vejledning.*

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

*Portefolioen indgår som fundament til dialog om den studerendes egen læring til vejledningstimerne.
Det forventes, at den studerende frembringer materiale fra portefolioen, flere gange i forløbet.*

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.