



## Politik til forebyggelse og håndtering af mobning

På Hummeltofteskolen accepterer vi ikke mobning. Det betyder, at vi handler både forebyggende, og så snart mobning/mobbetendenser registreres. Handlingerne vil altid afhænge af den enkelte situation og inddrage de forskellige involverede eller relevante aktører - elever, forældre, lærere, pædagoger og ledelse.

Vi afgrænser mobning fra drilleri og konflikter, da vi anser drilleri og konflikter som et vilkår, eleverne skal lære at tackle.

Vi lægger vægt på ikke at se "børn med problemer", men "børn i problemer". Det vil sige, at børn ikke er et problem i sig selv, men børn kan – af mange forskellige grunde - handle problematisk og uacceptabelt.

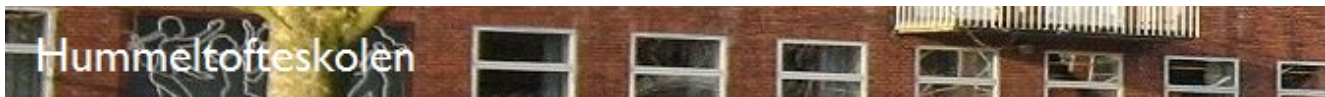
Et godt og tæt forældresamarbejde er afgørende for både at forebygge og håndtere mobning.

### Hummeltofteskolens definition af mobning:

Når en eller flere personer gentagne gange og i længere tid bliver udsat for negative handlinger (fysisk, psykisk eller verbalt) fra én eller flere personer. Mobning kan foregå på mange måder ansigt til ansigt eller med mobiltelefon, internet, chat. Mobning kan være direkte og synlig eller indirekte og skjult, - hvor eksklusion fra klassen sker.

### Handleplan til forebyggelse af mobning:

- Lærer og elever laver deres egne samværsregler i undervisningen, i klassen og på årgangen ud fra rammer for trivsel. På samme måde laver pædagoger og børn egne samværsregler i fritidsdelen. Samværsreglerne skal være tydelige og synlige for alle, og de evalueres løbende.
- Skolen har et AKT-team. AKT er betegnelsen for arbejdet med børn, der er i vanskeligheder med **A**dfærd, **K**ontakt og **T**rivsel. AKT-teamet arbejder både med grupper af børn, hele klasser og enkelte børn.
- AKT-teamet gennemfører samarbejdskursus på 3. klasses trin. Målet er, at eleverne udvikler kompetencer til at indgå i samarbejde og samvær med andre mennesker; herunder arbejder eleverne med redskaber til at kunne tackle de konflikter, de kommer ud for. Eleverne skal lære at respektere og acceptere hinanden og hinandens forskelligheder. Disse kurser foregår også i klasser efter behov.
- AKT-vejlederne deltager på det andet forældremøde i børnehaveklasse - og i klasser ved behov - med fokus på, hvordan forældre kan understøtte trivsel og forebyggelse af mobning.
- Skolen har udarbejdet en forældrefolder "*Er det et godt sted at være – er det et godt sted at lære*". Her findes mere information om skolens AKT-arbejde og om, hvordan forældre kan støtte op omkring trivslen i klassen. Folderen ligger på skolens hjemmeside.
- Netetik
- Skolen understøtter trivsel ved at have fælles traditioner for klasserne og på tværs af klasserne.
- Alle klasser arbejder med forskellige metoder, der understøtter trivsel.
- Ledelsen og skolens psykolog prioriterer og understøtter AKT-teamets arbejde med forebyggelse af mobning.



### Handleplan til håndtering af mobning:

1. Afklaring om, hvorvidt der er tale om mobning, uacceptable drillerier eller for børnene uløselige konflikter i den konkrete situation.
2. Inddragelse af relevante parter og analyse i relation til mulige handlingsrum, jf. nedenstående diagram.
3. Handlingsplan iværksættes ud fra den konkrete situation. Eksempler på handlingsplan kan være:
  - ▶ Rammesættende samtaler for indblandede elever med deltagelse af relevante parter f.eks. lærere, pædagoger, forældre og skolens ledelse.
  - ▶ Inddragelse af AKT-team, der i samarbejde med klassens lærere tilrettelægger et forløb, som tager udgangspunkt i klassens eller gruppens relationer. Der arbejdes med interviews, observation, klasse-samtaler, samarbejdsøvelser, rollespil, tillidsøvelser, lege, klasseledelse m.v.
  - ▶ Inddragelse af AKT-team, der udarbejder et forløb for det enkelte barn.
4. Evaluering og opfølgning på forløbet med inddragelse af relevante parter.



/vedtaget i skolebestyrelsen d. 13.1.14