



Elevernes læring, - forberedende hjemmearbejde og faglig fordybelse

Hummeltofteskolens politik om forberedende hjemmearbejde og faglig fordybelse.

Intentionen bag "Forberedende hjemmearbejde og faglig fordybelse på Hummeltofteskolen" er at skabe en fælles retning og forståelse for elevernes læringsproces blandt elever, lærere og forældre.

Forberedende hjemmearbejde og faglig fordybelse i fagene på Hummeltofteskolen er henholdsvis en understøttende og integreret del af elevernes læring.

Der er et tydeligt formål og sammenhæng mellem forberedende hjemmearbejde, den faglige fordybelse i fagene og undervisningen som helhed.

På Hummeltofteskolen anerkender vi, at eleverne har forskellige forudsætninger og kommer fra hjem med forskellig baggrund. Derfor lægger vi vægt på, at det forberedende hjemmearbejde gives differentieret. Der kan laves individuelle aftaler mellem skole og hjem efter elevens behov.

Forberedende hjemmearbejde:

Forberedende hjemmearbejde understøtter elevens læring og forbereder eleven til undervisningen.

Forberedende hjemmearbejde kan fx være:

- Læsetræning
- Læseforberedelse i fagene
- Øve faglige færdigheder
- Færdiggørelse af større afleveringsopgaver
- Indsamling af informationer til en emne- eller projektopgave, fx via nettet, interview eller i dialog med familien
- Refleksion over et emne alene, i en lille gruppe eller med familien
- Et socialt mål for den enkelte elev, fx at kunne lytte til en besked og udføre den, eller at have overblik over sit skema og pakke sin taske
- Øve og forberede en mundtlig fremlæggelse

Faglig fordybelse i undervisningen:

Faglig fordybelse er et element, der skal sikre varierede og differentierede læringsformer i den faglige undervisning og understøtte elevernes læringsmål i fagene.

Læring sker i relationer, og når eleverne er aktive i meningsfulde aktiviteter sammen med andre børn og voksne.

Derfor er dialog et væsentligt omdrejningspunkt. Vi vægter gennem hele skoleforløbet, at eleverne bliver bevidste om, hvordan de lærer.

Forberedende hjemmearbejde og faglig fordybelse kaldes med en samlet betegnelse for Faglig tid på skemaet:

Den enkelte årgang planlægger og prioriterer selv hvilket indhold, der ligger i årgangens "faglig tid".

Det kan være aktiviteter fra det forberedende hjemmearbejde eller fra den faglige fordybelse i undervisning.

Kommunikation:

På det første fælles forældremøde efter sommerferien orienterer lærerteamet forældrene om:

- ❖ Hvordan man på den givne årgang arbejder med elevernes læring herunder forberedende hjemmearbejde og faglig fordybelse i undervisningen.
- ❖ Hvordan årgangen kommunikerer til forældrene om, hvad der arbejdes med i skolen. Der benyttes ugeplaner fra 0.-6. årgang, fra 7.-9. benyttes opslagstavlen og lektiebogen på Elevintra samt Forældreintra.

Evaluering:

- ❖ Opfølgning på det forberedende hjemmearbejde og den faglige fordybelse er en integreret del af skolens undervisning og feedback til eleverne. Vi lægger vægten på den løbende og lærende feedback i undervisningen frem for kontrol og "traditionelt" rettemærke af fx. det forberedende hjemmearbejde.

/vedtaget i skolebestyrelsen 2017