

Den 15.6. 2020

## Referat af skolebestyrelsesmøde 15. juni kl. 17-19 i skolens personale rum

Til stede: Bente Kjøgge, Lise Hogervorst, Thomas Saks, Dorte Reedtz, Irene Maegaard, Lotte Skou Hansen, Anita Palm Laursen, Bodil Wesenberg Lauritzen, Mette Nymand, Morten Per Jørgensen, Carl Løvenkjær-Knudtson, Celina Løvenkjær-Knudtson og Dorte Wilms.

Camilla Stræde, Celina Løvenkjær-Knudtson og Lotte Risom

### 1. Eventuelt, ingen punkter

### 2. Kort orientering (20 min.):

Eleverne

- Intet nyt

Formanden

- Høringssvar vedrørende ungdomsklubben er sendt.
- Skolerådet, på sidste møde blev der orienteret om at der kommer et skoledialogmøde i august, det skal handle om Corona. Skolerådet har efterspurgt et ekstra i efteråret – hvor anlægsloftet og det specialiserede område vil blive bragt op.

Pædagogerne

- Tak for chokolade og anerkendelsen fra skolebestyrelsen. Det skabte stor glæde. Forældrene til de nye maj børn har meldt tilbage, at maj-børnene har haft en særdeles god start. I den sammenhæng er vi opmærksomme på:
  - Børnene har haft SFOens bygninger for sig selv.
  - Kortere forældre afsked.

Evalueringen af forløbet vil tages med i planlægningen af det kommende skoleår.

Lærerne

- Lærerne er ligeledes meget glade for anerkendelsen fra skolebestyrelsen.
- Der er lagt tid og energi i planlægningen af 9.klassernes sidste skoledag og translokation.
- Der kan være elever, der synes, at det er ærgerligt, at de ikke får øvet at klare mundtlige prøver/eksaminer på grund af situationen omkring Corona.

Ledelsen

- Vi kan ikke planlægge skoleårets afslutninger, for elever og lærere, ud fra vores faste traditioner. Vi bruger lige nu en del tid på at gentænke de forskellige sommerafslutninger for 9. klasserne, alle elever og personalet.
- Vi er i øjeblikket, i dagligdagen, på afstand af lærerne, da vi ikke kan holde lærermøder og faste spisepauser sammen. Vi har derfor valgt at holde teammøder med lærerne. Lærerne giver udtryk for at det går godt, men de savner det store kollegafællesskab.
- Eleverne savner variationen i fagene
- Alle i personalegruppen er tilbage på arbejde



- Fagfordelingen er på plads, der er sendt fagfordelingsbreve ud til forældrene.

### 3. Evaluering af årets arbejde i skolebestyrelsen, punktet flyttes til mødet i august.

Evaluering af:

- Arbejdsform
- Temaer
- Antal af møder og møderamme

### 4. Årsplan for skolebestyrelsen skoleåret 20-21, punktet flyttes til mødet i august.

### 5. Konstituering af bestyrelse 20-21, punktet flyttes til mødes i august.

- Formand, næstformand
- Udvalgsarbejde
- 

### 6. Høringsvar - Omstillingen på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet, senest fredag den 26.juni, kl.12.00.

Bente Kjøge orienterede om den nye undersøgelse, der er foretaget på det specialiserede område, samt tankerne bag omstillingen på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet, som børne- og ungdomsudvalget har sendt i høring i skolebestyrelserne.

Skolebestyrelsen har følgende opmærksomhedspunkter:

- Der kan være en svær modsætning ved ønsket om højere kvalitet og budgetreduktioner
- Det er et komplekst skriv, der ikke giver en oplevelse af real medindflydelse.
- Svært at bygge succeser på forudsætningsprojekter, det kan hurtigt falde sammen, hvis der er et svagt led i et af nedenstående forudsætningsprojekter.
  - Kapacitet og kompetenceopbygning
  - Organisering af understøttende funktioner
  - Visitation, økonomimodel og styring.
  - Fysiske rammer på skolerne
  - Fælles ledelse og retning

Styrket dagtilbud og overgang til skole skal være præget af:

- Tidlig opsporing og tidlig indsats, kompetenceopbygning hos personalet.
- Teamdannelse hos de voksne, forældre og barn skal inddrages.
- Dokumentation og dataopsamling.
- Trygt og godt børnesyn miljø.
- Gevinster – programformål god borgeroplevelse
- Økonomisk gevinst.



Det er gode tanker, men det er svært at få øje på hvor pengene er til kompetenceopbygning og dataindsamling skal komme fra.

Mellemformer:

1. Almenområdet
  2. Almen og specialområdet
  3. Specialområdet
- Skolebestyrelsen er bekymret for den instrumentelle tilgang til eleverne, når der arbejdes ud fra, at man kan sætte konkrete mål for elever i udfordringer, der hurtigt kan nås. Det vil være rigtigt og muligt at arbejde med mellemformer i nogle tilfælde, ligesom det ikke vil være muligt i andre tilfælde, hvor problemstillinger hos børn og unge er iboende og indgribende. Skolebestyrelsen vil gerne understrege nødvendigheden af, at CSI er en integreret del af arbejdet med mellemformer.
  - Der er brug for udbygning af bygningsmassen, gruppefaciliteter, særligt inventar, lyddæmpende funktioner m.v
  - Skolebestyrelsen er bekymret for, om der opereres med en økonomimodel, der tiltænker, at "pengene skal følge barnet". Hvis det er tilfældet, kan vi ikke understøtte en sådan model, men ser med stor bekymring på dette.

Øget tilbageslutning til almenskolerne

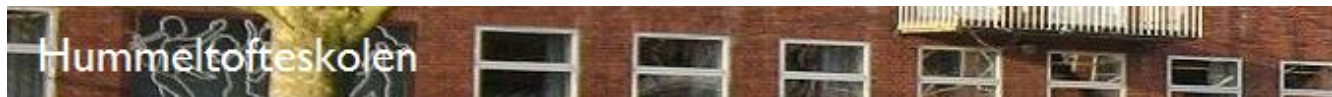
- Skolebestyrelsen vil gerne stille spørgsmålstejn ved, at der sættes en præmis om, at det altid er godt for eleven at komme tilbage til almenområdet.
- Skolebestyrelsen kan ikke tilslutte sig præmissen, at alle forældre ønsker at fastholde deres barn i almenskolen.
- Vi er bekymret for, at det bliver det økonomiske aspekt, der ligger til grund for ønsket om hurtig tilbageslutning og ikke det pædagogiske hensyn.
- Den årlige visitation ser vi som en meget lidt fleksibel tilgang til eleverne, der ikke understøtter mellemformer og tidlig indsats.
- Det er vigtigt, at alle skoler rummer elevernes mangfoldighed. Vi ønsker ikke, at udvalgte skoler skal modtage bestemte grupper af elever. Det vil svare til at specialskolerne flyttes ud på skolerne. Alle lærere og pædagoger skal besidde en grundlæggende almen specialviden. Det er ligeledes vigtigt, at ledelserne får en kompetenceopbygning, så de også besidder denne.
- Skolebestyrelsen kan ikke bruge KPI - rytteri(3/10) som et bærende princip i et godt og trygt børnesyn

Ungeteamet:

Godt at der er fokus på, at der er brug for flere gode indsatser.

Børn og unge i begyndende mistrivsel

- Tværgående team
- Tidlig indsats uden om underretninger
- Fint med fælles løsninger på tværs af centrene.
- Der opfordres til, at socialrådgivere tilknyttes skolerne, vi har på Hummeltofteskolen meget god erfaring med dette.



Vi er meget bekymret for, hvad der menes med, at det decentrale økonomiansvar skal lægges ud på almenskolerne. Hvis der menes, at specialundervisningsområdets økonomi skal lægges ud på almenskolen, kan vi ikke bifalde dette. Vi vil på det kraftigste fraråde dette, da vi mener, at det vil ødelægge både specialområdet og almenområdet.

Referent/Dorte Wilms