



Den 18.maj 2020

Referat af skolebestyrelsesmøde 18. maj kl. 17-19 i skolens personale rum

Til stede: Bente Kjøgx, Lise Hogervorst, Thomas Saks, Dorte Reedtz, Irene Maegaard, Lotte Skou Hansen, Anita Palm Laursen, Bodil Wesenberg Lauritzen, Mette Nymand, Camilla Stræde, Morten Per Jørgensen, Lotte Risom og Dorte Wilms.

Ikke til stede: Carl Løvenkjær-Knudtson, Celina Løvenkjær-Knudtson

1. Eventuelt (10 min)

Intet

2. Kort orientering (20 min.):

Eleverne

- Ikke til stede

Formanden

- Skolerådet har holdt to møder med borgmesteren under Corona. Der har været god dialog omkring forskellige problemstillinger omkring nødundervisning med mere.
- Der har været dialog om skolerne kunne få plads til maj-børnene på skolerne.
- Dialog om fremtidige opmærksomheder i lignende situationer, automatiske vandhaner
- Overvejelser om hvordan udskolingseleverne bliver superbrugere af Teams og andre relevante læringsplatforme.
- Er der behov for kurser til elever og medarbejdere?
- Opmærksomhed på om klubberne har mistet medlemmer under nedlukningsperioden.

Formanden har på vegne af skolebestyrelsens anerkendt lærernes og pædagogernes store arbejde og givet medarbejderne chokolade. Personalet blev rigtig glade for opmærksomheden.

Pædagogerne

Der er blevet stillet spørgsmål om, hvilken takst 3. klasserne skulle betale i maj – det er klubtakst

- Under nedlukningen har pædagogerne haft nødpasning om eftermiddagen, lærerne har undervist i nødpasningen om formiddagen. Senere har pædagogerne og lærere været sammen om at fordele elever i grupper og nødundervise i fase 1.

Lærerne

- Opstart af de ældste elever, der er startet i dag, er gået meget fint. Det har dog været svært for dem at overholde afstandskravene.
- Det har været svært for de sårbare elever at følge fjernundervisningen. Lærerne har forsøgt at følge op med forskellige tiltag. Opringninger fast om morgenen, samtaler på teams, gå ture med enkelte elever m.m

Ledelsen

- Ledelsen har været optaget af, hvordan ledelse fungerer bedst på afstand, at lave rammer for lærere og elever under nye forhold, arbejde med eleverne trivsel og faglige undervisning som fjernundervisning, samt dialogen med det politiske system om lærernes arbejdstid,



begrænsede computere på skolerne m.m. På samme tid har vi arbejdet med skoleårets planlægning.

Vi har oplevet meget stor forældreopbakning.

3. Orientering om Corona-tidens skole

Pædagogiske og organisatoriske tanker bag håndteringen af nød- og fjernundervisning.

- De pædagogiske overvejelser, herunder særlige opståede opmærksomhedspunkter
- De organisatoriske overvejelser, herunder særlige opståede opmærksomhedspunkter
- Overvejelser over opmærksomhedspunkter i forhold til fremtiden.

Opmærksomhedspunkter:

Skal der være krav om at eleven er visuelt på skærmen?

Svært at lave klasseundervisning på Teams. Det er svært at sikre at alle elever er med.

9.klasserne har arbejdet meget med repetition i de sidste to måneder.

Opmærksomhed på at små fag skal skemalægges i klumper.

Flere undrer sig over at udskolingen kun er i skole fra 9.30-13.30

Vigtigt at følge skemaet og samme struktur i hele udskolingen i Teams. At læreren er på, når faget er i skemaet.

Dorte Wilms og Bente Kjøgø orienterede om de pædagogiske overvejelser, som skolen har arbejdet ud fra. Stort fokus på de sårbare elever, trivsel og opkald i Teams.

Vil man fremadrettet kunne bruge Teams, hvis elever af forskellige grunde ikke deltager fysisk i klasseundervisningen.

Skemaer er svære at tilgå på AULA

Opmærksomhed på at lærernes kontaktoplysninger ikke ligger på AULA

Bliver de resterende skolehjem samtaler afholdt i dette skoleår?

4. Kommende skoleår

Vi er i fuld gang med skoleårets planlægning og fagfordeling. Vi skal ikke ansætte nye lærere til det kommende skoleår.

Vi afventer udmeldinger på, hvor mange der må forsamles, og om der kommer særlige retningslinjer i forhold til sidste skoledag og translokation.

5. Kommende høringsvar

Vi skal skrive høringsvar til tre høringer: Klassedannelse, klubområdet (dette er første behandlet i MED-udvalget) og det specialiserede område.

- Klub, Bodil skriver høringsvar, det er rigtig positivt, at der etableres juniorklub, det er meget attraktivt at kommunen forsøger at fastholde de unge i klubben.
- Klassedannelse, skolen skriver høringsvar. Vi ønsker, at vores gamle skoledistrikt kommer tilbage, og at vi får tre klasser på Hummeltofteskolen i skoleåret 20/21
- Det specialiserede område, der indkaldes til SB-møde, hvis oplægget og høringsvaret ikke kan behandles på kommende SB-møde den 15.juni.