

Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. August 2022

Praktiksted: Hummeltofteskolens SFO		Studerende:	
Praktikvejledere:		Praktikansvarlig underviser:	
1. praktikperiode - Pædagogens praksis			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
Kompetenceområde: Pædagogens praksis			
Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.			
Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>

<p>Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver</p>	<p>Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde</p>	<p><i>Praktikpladsen er placeret i vores indskoling, med timer fordelt mellem undervisning i skoledelen og SFO i fritidsdelen. Målgruppen er således de 5-9-årige fra 0. klasse til 3. klasse.</i></p> <p><i>Skolens målsætning og værdigrundlag gælder for hele organisationen. Vi er underlagt undervisningsministeriets mål for folkeskolen, hvor SFO er en understøttende enhed.</i></p> <p><i>I SFO's pædagogiske praksis arbejder vi med disse værdier:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fællesskab</i> • <i>Nærvær</i> • <i>Mangfoldighed</i> • <i>Relationsdannelse</i> • <i>Glæde</i> 	
<p>Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter</p>	<p>Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder</p>	<p><i>Vi forventer, at den studerende deltager aktivt i de planlagte pædagogiske aktiviteter.</i></p> <p><i>Den studerende har mulighed for at afprøve egen ideer og pædagogiske forløb.</i></p> <p><i>Det er vigtigt, at den studerende oplever sig som en del af personalegruppen, og er synlig i relationen til børn og voksne.</i></p> <p><i>Vi forventer, at den studerende er</i></p>	

		<i>nysgerrig på vores pædagogiske praksis og børnesyn.</i>	
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser	<p><i>Der skabes rum for, at den studerende kan lave iagttagelser og tid til at reflektere over disse.</i></p> <p><i>Refleksionen kan foregå i vejledningen eller i dialog med kolleger fx på et personalemøde.</i></p> <p><i>Observation og Aktions Læring er metoder til at udvikle egen pædagogisk praksis.</i></p> <p><i>Det forventes, at den studerende er nysgerrig på dette i sin vejledning.</i></p>	
Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	<i>Vi forventer, at den studerende er nysgerrig på vores pædagogiske praksis og børnesyn.</i>	
Anbefalet litteratur i 1. praktik			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Skoleudviklingsstrategi 2020 LTK (Lyngby Taarbæk Kommune)</i> • <i>Værdiregelsæt for Hummeltofteskolen</i> • <i>Personalehåndbog for SFO</i> • <i>Antimobbestrategi</i> • <i>Tjek Hummeltofteskolens hjemmeside</i> 			

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

- *Der er 1 ugentlig vejledningstime*
- *Dagsorden og referat er i begyndelsen et fælles ansvar for den studerende og vejleder*
- *Vi forventer, at den studerende efter 3 uger er ansvarlige for både dagsorden og referat af vejledningen*
- *Det forventes, at den studerende til hver vejledning medbringer en observation, som studerende og vejleder har sparring om*

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

- *Portefolioen indgår som fundament til dialog om den studerendes egen læring ved vejledningerne*
- *Portefolioen er en fast del af vejledningen*

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde