



Principper for forældremøder

Forældremødets funktion er at danne rammen for dialog og informationsudveksling mellem skole og forældre. På forældremødet er det målet at skabe fælles forståelse for skolens opgaver, herunder undervisningens faglige mål, indhold, undervisningsmetoder, klassens sociale liv, skole/hjemsamarbejdet og kontaktfarælderrollen.

- På forældremøderne orienteres om pædagogik, faglige problemstillinger og metoder inden for både de enkelte fag og i tværfaglige sammenhænge.
- På forældremøderne orienterer lærere/pædagoger om, hvordan de konkret arbejder med klassens trivsel.
- På forældremøderne drøfter lærere/pædagoger og forældre klassens læring og trivsel.
- Forældremøderne er rammen for den ligeværdige udveksling af erfaringer og informationer.
- På forældremøderne diskuteres overordnede sociale problemstillinger og aktuelle temaer i relation til elevernes klasstrin.
- Forældremødernes form veksler mellem fælles oplæg på årgangen, oplæg i klassen, gruppediskussioner og workshops.
- Kontaktfarældrene deltager i planlægningen af forældremøderne.
- Kontaktfarældre vælges på det første forældremøde ud fra principper for kontaktfarælderarbejdet.
- Forældremøder afholdes samtidig på årgangen. Første del af møderne holdes fælles for årgangens klasser.
- Der afholdes to årlige forældremøder fra 1-8. klasse. Første møde afholdes i august/september og andet møde afholdes i februar/marts/april/maj.
- I børnehaveklassen afholdes 2 årlige forældremøder og i 9. klasse afholdes et årligt forældremøde.
- Forældremøder er af to timers varighed.
- Klasselærer og en teamlærer deltager i alle møder. Faglærere deltager ud fra skolens tildeling af ressourcer til skole/hjemsamarbejde.
Pædagogerne deltager i forældremøder i bhk.-3. klasse

Vedtaget i skolebestyrelsen 2025