



Principper for skole/hjemsamtalen

Skole/hjemsamtalen indgår som led i evaluering af den enkelte elevs faglige og sociale udvikling.

For hele skolen gælder:

- Evalueringsmappen: (Test, prøver og opgaver, observationer, elevproducerede produkter og læringssamtalen) danner rammen for evaluering af den enkelte elev.
- Evalueringsmappen indeholder både summativ* og formativ* evaluering.
- I løbet af et skoleår afholdes 1 elevsamtale mellem elev og dansk - og matematiklærere. Denne afholdes som forberedelse til skole/hjemsamtalen.
- Elevsamtalen indeholder både en faglig, personlig og social dimension.
- I forbindelse med skole/hjemsamtalerne får forældrene adgang til meddelelsesbogen, hvor fokuspunkterne er beskrevet

Særligt for årgangene gælder:

- I bhk. og 1. klasse afholdes to skole/hjemsamtaler i løbet af skoleåret. I efteråret deltager lærere, pædagoger og forældre og i foråret deltager elev, lærere, pædagoger og forældre.
- I 2. – 9. kl. afholdes en skole/hjemsamtale i løbet af skoleåret med deltagelse af elev, lærere og forældre. I 2. og 3. klasse deltager pædagoger også i samtalen. Samtalen har fokus på dansk, matematik og elevens personlige, sociale kompetencer og udfordringer.
- I 5.-6. kl. tilbydes forældre og elever en samtale på årgangen i faget engelsk, hvis det ikke er dansk- eller matematiklærere, der varetager faget.
- I 7. - 8. kl. tilbydes forældre og elever på årgangen en samtale på 5.min i fagene fysik/kemi, engelsk og tysk/fransk, hvis det er en satellitlærer, der varetager faget. Denne samtale kaldes café-samtale
- Skole/hjemsamtalen i 2.-8. kl. afholdes i perioden november/december/januar/februar. I 9. kl. holdes samtalen i november.
- I gruppeordningen afholdes to skole/hjemsamtaler i løbet af skoleåret. Ved begge samtaler deltager elev, lærere, pædagoger og forældre.

** Summativ: Resultatorienteret evaluering, hvor hensigten er at gøre status.*

** Formativ: Procesorienteret evaluering, hvor hensigten er at skabe udvikling og dialog.*

/Vedtaget i skolebestyrelsen 2025